

پاسخگاه

با شمۀ تعالیٰ

	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش ازدراه دور و دولطلبان آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱ امتحان درس ریاضیات تاریخ امتحان: ۱۳۰۱/۰۷/۱۲ متوجه شدن: ۱۳۰۱/۰۷/۱۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز: شماره کارت: نام آموزشگاه: تعداد صفحات: ۳ شماره صفحه: ۱ <small>ذکر پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکل یا آن در مقابل آن بنویسید.</small>
--	---	---

ردیف	تاریخ و اعضا:	نمره با حروف:	نام صحیح:	نمره با عدد:	نامه تجدیدنظر با عدد:

پارم	سوالات	ردیف								
۱	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مجموعه اعداد اول زوج، دارای ۲ زیرمجموعه است.</p> <p>(ب) عددی وجود دارد که هم گویا و هم گنگ باشد.</p> <p>(ج) هر دو لوزی دلخواه، همواره متشابه هستند.</p> <p>(د) هر عدد صحیح، فقط یک ریشه سوم دارد.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> غلط</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> صحیح</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> غلط</td> <td><input type="checkbox"/> صحیح</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> غلط</td> <td><input type="checkbox"/> صحیح</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> غلط</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> صحیح</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> غلط	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح	<input checked="" type="checkbox"/> غلط	<input type="checkbox"/> صحیح	<input checked="" type="checkbox"/> غلط	<input type="checkbox"/> صحیح	<input type="checkbox"/> غلط	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح	۱
<input type="checkbox"/> غلط	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح									
<input checked="" type="checkbox"/> غلط	<input type="checkbox"/> صحیح									
<input checked="" type="checkbox"/> غلط	<input type="checkbox"/> صحیح									
<input type="checkbox"/> غلط	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح									
۱	<p>جهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) درجه جمله جبری $2a^5b$ نسبت به متغیرهای a و b برابر با است.</p> <p>(ب) اگر دو خط با هم موازی باشند، آنها با هم برابر است.</p> <p>(ج) حجم یک مخروط با رابطه (فرمول) $\frac{1}{3} \pi R^2 h$ قابل محاسبه است.</p> <p>(د) از دوران یک نیم دایره حول قطرش، بوجود می آید.</p>	۲								
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>A- نماد علمی عدد 12305 در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>(الف) 1×10^1 (ج) 1×10^3 (ب) 1×10^4 (د) 1×10^5</p> <p>B- کدام گزینه با جمله $y^4 x^6$ متشابه است؟</p> <p>(الف) $-6y^4$ (ج) $-6x^4y$ (ب) x^4y (د) -6</p> <p>C- مستطیلی به ابعاد 3 و 10 را حول ضلع بزرگتر دوران می دهیم. ارتفاع استوانه ایجاد شده برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>(الف) 3 (ب) 10 (ج) 13 (د) 7</p> <p>D- در هرم منتظم، وجههای جانبی به شکل هستند.</p> <p>(الف) مستطیل (ب) مریع (ج) مثلث (د) لوزی</p>	۳								
۰/۷۵	<p>مجموعه های $\{x \in W : x \leq 2\}$ و $A = \{x \in W : 3x - 2 x\}$ را در نظر بگیرید.</p> <p>(الف) اعضای مجموعه A را بنویسید.</p> <p>(ب) به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>$A = \{-2, 1, 0\}$</p>	۴								
۰/۵	<p>$A \cap B = \{1\}$</p> <p>$A - B = \{-2, 0, 1\}$</p> <p>یک تاس و یک سکه را هم زمان با هم پرتاب می کنیم. چقدر احتمال دارد:</p> <p>(الف) تاس «عددی فرد» و سکه «رو» بباید.</p> <p>(ب) سکه «پشت» بباید و تاس مضرب عدد 3 باشد.</p>	۵								
۰/۵	<p>_____ : کل حالت _____ / _____ : حالت مطلوب</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{1}{12}$</p> <p>$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد...</p>	۶								

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

 امتحان دستی آموزش و پرورش ناشر معتبر اعلم خوارزمشاهی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران شماره کارت: نام آموزشگاه: تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۶	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور و دو طبقه آزاد پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱ مدت زمان امتحان: ۱۱۰ دقیقه ساعت شروع امتحان: ۸ شماره صفحه: ۲ تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز: شماره کارت: نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۲
---	---	--

ذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکل با آن در مقابل آن بنویسید.

ردیف	تاریخ و امضا:	نام مصحح	نمره با عدد:	نامه تجدیدنظر:	نمره تجدیدنظر با عدد:	نامه تجدیدنظر با حروف:	نامه تجدیدنظر با حروف:	سوالات	ردیف
۶									۰/۷۵
								الف) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت بنویسید.	
								ب) دو عدد گویا بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{17}$ بنویسید.	
۷								ثابت کنید اگر از نقطه‌ای خارج از یک دایره، دو مماس بر دایره رسم کنیم، طول آن دو مماس با هم برابر خواهد بود.	۱/۲۵
								 $\begin{aligned} \hat{A} = \hat{B} &= 90^\circ \\ OM &\stackrel{\text{متقارن}}{=} OM \\ OA &= OB = R \end{aligned}$ صنح (وضع) $\Rightarrow \triangle OAM \cong \triangle OBM \Rightarrow AM = BM$	
۸								الف) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.	۰/۵
								ب) مخرج کسر $\frac{3}{\sqrt{2}}$ را گویا کنید.	
								$\frac{3}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$	
								ج) عبارت مقابل را تا حد ممکن ساده کنید.	۰/۵
۹								الف) با استفاده از اتحادها، تجزیه کنید.	۰/۷۵
								ب) به کمک اتحاد ها طرف دیگر عبارت مقابل را بنویسید.	
								ج) نامعادله مقابل را حل کرده و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.	
۱۰								خط ۱ $y = 2x + ۲$ را در دستگاه مختصات مقابل رسم کنید.	۱
								 $y = 2x + 2$ دو خط دلوار	
									ادامه سوالات در صفحه بعد...

 شهروند آذربایجانی شهر آموزشگاه اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران	اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش ازراه دور و دو طلبان آزادپایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز: شماره کارت: نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۳ تعداد صفحات: ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۶	ساعت شروع امتحان: ۸ مدت زمان امتحان: ۱۱ دقیقه	<small>ذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار منطقی یا آبی در مقابل آن بنویسید.</small>
تاریخ و امضای: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:	نام مصحح: تاریخ و امضای: نمره با عدد: نمره با حروف:	نام مصحح: تاریخ و امضای: نمره با عدد: نمره با حروف:
بارم	سوالات	ردیف

۱/۵	$\begin{cases} y - 5x = -3 \\ -3y + 6x = -9 \end{cases}$ $\begin{array}{l} \xrightarrow{x^3} 3y - 15x = -9 \\ \xrightarrow{-1} -3y + 4x = -9 \end{array}$	الف) دستگاه مقابله را حل کنید. $-9x = -18 \Rightarrow x = 2$	۱۱
۰/۷۵	$y = 2x + 3$ $\text{با خط } y = 2x + 3 \text{ موازی باشد و محور } y \text{ را در نقطه } 5 \text{ قطع کند.}$ $\text{خط } y = 2x + 3 \text{ را در محاوره اول}$	$y = -4 + 5(2) = 7$	۱۲
۰/۵	$\frac{x+1}{5x-20}$ $\text{البرنج صفر} \rightarrow \text{سر تعریف نشده است.}$	الف) عبارت مقابله به ازای چه مقادیری تعریف نشده است? $5x - 20 = 0 \Rightarrow x = \frac{20}{5} = 4 \Rightarrow x = 4 \text{ تعریف نشده است.}$	۱۳
۱	$\frac{1}{(x-y)} + \frac{2}{(x+y)} = \frac{(x+y) + 2(x-y)}{x^2 - y^2} = \frac{x+y + 2x - 2y}{x^2 - y^2} = \frac{3x - y}{x^2 - y^2}$	ب) حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.	۱۴
۱	$\frac{8x^2}{5xy} \div \frac{1 \cdot x}{y^3} = \frac{4x^2}{5xy} \times \frac{y^3}{1 \cdot x} = \frac{4}{5} y^2$	ج) خارج قسمت و باقیمانده تقسیم عبارت $x^3 + 2x^2 - 4x - 1$ بر $x - 1$ را محاسبه کنید.	۱۵
۲	$\frac{3x^3 + 2x^2 - 4x - 1}{x - 1}$ $= \frac{3x^2 + 5x + 1}{x^2 + 2x + 1} \rightarrow \text{قسمت} \frac{3x^2 + 5x + 1}{x^2 + 2x + 1}$	مساحت کل و حجم یک نیم کره توپ به شعاع ۱۰ سانتی متر را محاسبه کنید. (نوشتن فرمول ها، الزامی است).	۱۶
۲۰	جمع نمرات	موفق و پیروز باشید.	